

**“මධ්‍යම පළාත් ඵලදායිතා සම්මාන තරගාවලිය” - 2016**

**මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය (පාසල් අංශය)**

**සැලකිය යුතුයි**

මෙම මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ කරුණු අදාළ කර ගත යුතු වන්නේ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අත්වැලක් ලෙස පමණි. මෙහි උදාහරණ ලෙස දක්වා ඇති ක්‍රමවේද ඵලදායිතා අනුගමනය කර තිබීම අපේක්ෂා නොකරන අතර, අදාළ නිර්ණායක වඩාත් පැහැදිලිව අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගැනීමට කටයුතු කරන්න.

**1. නායකත්වය**

**1.1.3 අගයන්**

උදාහරණ වශයෙන් -

- සේවාරාහි ප්‍රමුඛත්වය
- පරිසර හිතකාමීත්වය
- සහකම්පනය

**1.2 දැක්ම, මෙහෙවර සන්නිවේදනය කර ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න**

දැක්ම, මෙහෙවර කොතෙක් දුරට පාසල් ප්‍රජාව වෙත සන්නිවේදනය වී ඇත් දැයි සලකා බැලේ

උදාහරණ වශයෙන් -

- පාසලේ දොරටුව අසල දැක්ම, මෙහෙවර ප්‍රදර්ශනය කිරීම
- ලිපි ශීර්ෂ වල දැක්ම, මෙහෙවර ප්‍රදර්ශනය කිරීම
- පන්ති කාමර වල දැක්ම, මෙහෙවර ප්‍රදර්ශනය කිරීම

**1.3 2015 වර්ෂයේ සකසන ලද ක්‍රියාත්මක සැලැස්ම අමුණාන්න**

අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන ක්‍රියාත්මක සැලැස්ම විධිමත් සහ නිශ්චිත ආකාරයකට සකස් කිරීම අනවශ්‍ය වේ. මෙම ක්‍රියාත්මක සැලැස්මට ඵලදායිතා ප්‍රවර්ධනයට ඉවහල් වන ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් කිරීම වඩාත් ඵලදායී වේ.

ක්‍රියාකාරකම	අපේක්ෂිත ඵලය	ඉටුකරන කාලය	වගකීම	අවශ්‍ය සම්පත්	ඉටු කළ බවට සාක්ෂි

1.4 කාර්ය මණ්ඩල හමුවීම් වලදී හා වෙනත් අවස්ථාවන් වලදී ඵලදායීතා සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡාවට බඳුන් කිරීම

උදාහරණ වශයෙන් -

- භෞතික/මූල්‍ය සීමිත සම්පත් ඵලදායීව යොදා ගැනීමට කටයුතු කිරීම
- ගුරුභවතුන්ගේ ධාරිතාවය වර්ධනය කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග
- විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වල සහභාගිත්වය පුළුල් කිරීම
- සෞන්දර්යාත්මක හැකියාවන් වර්ධනයට ගත් ක්‍රියාමාර්ග

1.5 සීමිත සම්පත් සාර්ථක ලෙස භාවිතා කළ අවස්ථා

1.5.1 මූල්‍ය සම්පත්

උදාහරණ වශයෙන් -

- අතිරික්ත ගුරුවරු ප්‍රථමික ගුරුවරුන් වශයෙන් පුහුණු කර යොදා ගැනීම
- ගුරුවරුන්/ශිෂ්‍යයන්/දෙමාපියන් සතු විශේෂ කුසලතා පාසලේ අභිවෘද්ධිය සඳහා යොදා ගැනීම

1.5.2 භෞතික සම්පත්

උදාහරණ වශයෙන් -

- පාසල් ගොඩනැගිලි අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහාම පමණක් නොව පාසල් ප්‍රජාව දැන්වීම් කිරීම, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශයන් සඳහා යොදා ගැනීම
- පාසල් පිරිසත ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබාගත හැකි පරිදි ඵලදායීව යොදා ගැනීම

1.5.3 මූල්‍ය සම්පත්

උදාහරණ වශයෙන් -

- දෙමාපියන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පිරිසත සකස් කර ගැනීම හරහා මුදල් ඉතිරි කර ගැනීම

1.6 පාසලේ ඵලදායීතාවය ප්‍රවර්ධනයට ගත් ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන ඒකකයක් ස්ථාපනය කිරීම
- වගකීම් නිසි ලෙස පවරා තිබීම
- ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- ඵලදායීතා ප්‍රවර්ධන සැලැස්මක් සකස් කර එහි වගකීම් බෙදා දීම

## 1.8 පාසල් ඵලදායිතා ඒකකය/සංගමය සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම් හා ඒවාගේ ප්‍රගතිය දක්වන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- තරග සංවිධානය
- කේෂ්ත්‍ර චාරිකා සංවිධානය
- දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළු සංවිධානය

## 1.9 ශිෂ්‍ය කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු පද්ධතිය පවත්වාගෙන යාම

උදාහරණ වශයෙන් -

- අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් පවත්වාගෙන යාම
- තොරතුරු තාක්ෂණයෙන් දත්ත පද්ධතියක් හෝ ලිපිගොනු විධිමත්ව පවත්වාගෙන යාම

## 2. භෞතික පරිසරය

### 2.2 පාසලේ ආරක්ෂාව වැඩි දියුණු කිරීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග සඳහන් කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- අනතුරුදායක ස්ථාන ලකුණු කිරීම
- සම්මත වර්ණ භාවිතය
- ඇතුළුවීමේදී හා පිටවීමේදී ආරක්ෂිත වැඩපිළිවෙලක් අනුගමනය කිරීම
- අනතුරුදායක ස්ථාන ලකුණු කිරීම
- ප්‍රථමාධාර ඒකකයක් පවත්වාගෙන යාම

### 2.3 පාසල් සිසුන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය ඉහළ නැංවීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- පාසල් වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සහයෝගය ඇතිව පාසල් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය සායන පැවැත්වීම
- පාසල් සෞඛ්‍ය සමාජ පිහිටුවීම
- දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
- පොස්ටර් පාඨ ප්‍රදර්ශනය කිරීම

### 2.4 පරිසරය සුරකීමට ගෙන ඇති පියවර

උදාහරණ වශයෙන් -

- පරිසර නියමුහට කණ්ඩායම්
- තරග, කඳවුරු සංවිධානය කිරීම
- පරිසර සංවේදී දරු පිරිසක් සමාජගත කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම්
- අපද්‍රව්‍ය විධිමත්ව බැහැර කිරීම

### 3. අධ්‍යාපනය සහ දැනුවත් කිරීම

#### 3.2 ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ වෙනත් භාෂාවන් පිළිබඳව සිසුන්ගේ දැනුම වර්ධනයට ගත් ක්‍රියාමාර්ග

එදිනෙදා පංති කාල සටහනෙන් එහාට ගිය ක්‍රියාමාර්ගයන් මෙහිදී සලකා බැලෙ

උදාහරණ වශයෙන් -

- තරග පැවැත්වීම
- පොත්පත්, සගරා, ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය ක්‍රමවේද භාවිතා කිරීම
- භාවිතය සඳහා නිර්මාණශීලී අවස්ථා උදා කැ දීම

### 4. සාමූහික වැඩ ඔස්සේ ඵලදායිතාව හා ගුණාත්මකභාවය නගා සිටුවීම

#### 4.1 තත්ත්ව කව ස්ථාපනය කර තිබේද? තිබේ නම් කව ව්‍යාපෘති 03ක තොරතුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න

අධ්‍යාපනික ගැටලු හඳුනාගෙන ඒවා විසඳා ගැනීමට සක්‍රීයව දායක වන ඒ නිසාම අභිමානයක් ඇති කර ගන්නා ස්වේච්ඡාවෙන් එකතු වන කණ්ඩායම් තත්ත්ව කවයක් ලෙස හැඳින්වේ. පාසලේ ගැටලු හඳුනාගෙන ඒවා විසඳා ගැනීමට පාසල් ප්‍රජාවගේ දායකත්වය ලබා ගත් ආකාරය මෙහිදී දක්වන්න

උදා - ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම

#### 4.2 හරිත ඵලදායිතාවය නැංවීමට ගෙන ඇති පියවර

සමස්ත සමාජ හා ආර්ථික ප්‍රගමනය උදෙසා ඵලදායිතාවය හා පාරිසරික කාර්යය සාධනය ඔප් නංවන උපාය මාර්ගයකි. ඵලදායිතාවය හා පාරිසරික කළමනාකරණය මෙවලම්, ක්‍රමෝපායන් හා තාක්ෂණය අවශ්‍ය පරිදි යොදා ගනිමින් යම් සංවිධානයක ව්‍යුහගත ක්‍රියාකාරකම් හා සේවා තුළින් ජනනය වන පාරිසරික බලපෑම අවම කිරීම හරිත ඵලදායිතාවය මගින් වේ.

##### 4.2.2 හරිත ඵලදායිතා ප්‍රවර්ධනයට/දැනුවත් කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- වැඩමුළු, අත්පත්‍රිකා ආදිය

##### 4.2.3 හරිත ඵලදායිතා කවය මගින් සිදු කළ හොඳම ව්‍යාපෘති 01 ක් විස්තර කරන්න

උදාහරණ වශයෙන්

- 3R ක්‍රියාත්මක කිරීම (Reduce, Reuse, Recycle)
- අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය/ ජල සම්පත සුරකීම/ බලශක්තිය සුරකීම වැනි ව්‍යාපෘතින්

#### 4.3 කාණ්ඩායම් විසින් කරන ලද ව්‍යාපෘති ඇගයීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද?

උදාහරණ වශයෙන් -

- ලිඛිත/වාචික ප්‍රශංසා
- ත්‍යාග/ සහතිකපත් ප්‍රදානය

#### 4.4 ගුරු-ශිෂ්‍ය සුභසාධනයට ඇති වැඩි පිළිවෙල විස්තර කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- උපදේශනය, සහිතාරක්ෂක පහසුකම්, චක්‍රලේඛ වලට අනුව ආපනශාලා පවත්වාගෙන යාම

### 5. නිර්මාණශීලීත්වය දිරි ගැන්වීම

#### 5.1 පාසල තුළ ගුරු, සිසු, දෙගුරු යෝජනා පාසල් ප්‍රජාවට හඳුන්වා දීමට කටයුතු කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- යෝජනා පෙට්ටි/පොත්
- කාර්ය මණ්ඩල සාකච්ඡා වලදී යෝජනා ලබා ගැනීම
- ගුරු දෙගුරු සාකච්ඡා වලදී යෝජනා ලබා ගැනීම
- පාසල් සංවර්ධන/ ආදි ශිෂ්‍ය සමිති වලදී යෝජනා ලබා ගැනීම

#### 5.2 එම යෝජනා වලට අනුව කරන ලද වැඩිදියුණු කිරීම් 03ක් විස්තර කරන්න

භෞතික වැඩි දියුණු කිරීම් පමණක් නොව ශිෂ්‍ය සංවර්ධනය උදෙසා ගනු ලැබූ වෙනත් යෝජනා ද දක්වන්න

උදාහරණ වශයෙන් - වෛද්‍ය සායන

#### 5.3 නිර්මාණශීලීත්වය දිරිගැන්වීම සඳහා කරන ලද විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ලැයිස්තුගත කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- ප්‍රදර්ශන
- නව නිපයුම් සංගම්
- නව නිපයුම් තරග සඳහා ඉදිරිපත් වීම
- Activity Room (ගණිත ක්‍රියාකාරකම් කාමර/ඉංග්‍රීසි ක්‍රියාකාරකම් කාමර)

#### 5.4 ශිෂ්‍ය විභවය හා පෞරුෂත්ව වර්ධනයට ඇති වැඩිපිළිවෙල විස්තර කරන්න

උදාහරණ වශයෙන් -

- ශිෂ්‍ය විභවය හඳුනා ගැනීම, උද්දීපනය හා සිසුන්ගේ පෞරුෂත්ව වර්ධනයට ඉවහල් වන වැඩමුළු, ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීම
- වාර්ෂික වැඩ සැලැස්මට ශිෂ්‍ය විභවය හා පෞරුෂත්ව වර්ධනයට ඉවහල් වන වැඩසටහන් එක් කිරීම

**5.5 සිසුන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ විශේෂිත කුසලතා හඳුනාගෙන එය පාසල් සංවර්ධනයට දායක කර ගෙන ඇති අවස්ථා ලැයිස්තු ගත කරන්න**

උදාහරණ වශයෙන් -

- තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා ප්‍රමාණවත් ගුරු පිරිසක් නොමැති නම් ඒ සඳහා හැකියාවක් සහිත ගුරුවරුන් සිටින්නේ නම් එම ගුරුවරුන් ඒ සඳහා යොදා ගැනීම
- සිසුන්ගේ විශේෂ දක්ෂතා යොදා ගෙන විවිධ ප්‍රසංග ආදිය සංවිධානය කිරීම

**5.6 පාසලේ සිසුන්ට තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග**

උදාහරණ වශයෙන් -

- තොරතුරු තාක්ෂණ සමාජ පිහිටු වීම
- තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාර එලදායි ලෙස භාවිතයට ගැනීම
- ඉගෙනුම්/ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලිය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
- අනුමත කෙටිකාලීන පාඨමාලා සංවිධානය කිරීම

**6. යහපත් පුරුදු ඇති කිරීම**

**6.1 යහපුරුදු ඇති කිරීම සඳහා සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් ඇතුලත් ලැයිස්තුවක් ඉදිරිපත් කරන්න**

ක්‍රියාකාරකම් වාර්ෂික සැලැස්මට ඇතුලත් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම පසු විපරම හා ප්‍රතිඵල ඇගයීම

**7. ප්‍රතිඵල**

**7.4 ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම් ඉහළ නැංවීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග සහ එහි ප්‍රගතිය විස්තර කරන්න**

උදාහරණ වශයෙන් -

- අඩු ලකුණු සහිත සිසුන් නිපුණතා මට්ටමට ගෙන එමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග